

SLUTRAPPORT: Goddag-Hej på dej! För alla, kaikille

Projektets bakgrund och målsättningar

Under åren 2023 och 2024 genomfördes projektet *Goddag-Hej på dej!* på Lojo museum med hjälp av finansiering från Svenska kulturfonden. Under projektet producerades det pedagogiska materialet *Goddag-Hej på dej!* genom en materialinsamling om den tvåspråkiga kulturen och historien i Lojo. Det aktiverande, omfattande svenskspråkiga materialet är riktat till lågklasser och daghem, men kan även användas av högklasser och föreningar. Museet lånar ut materialet gratis till enheter i Lojo och sköter även distributionen och man kan bekanta sig med materialet på förhand på Lojo museums hemsidor på nätet.

Det uppföljande projektet *Goddag-Hej på dej! För alla, kaikille*, genomfördes under tidsperioden 25.8.2025 – 25.1.2026, även det med hjälp av understöd från Svenska kulturfonden. Idéen var att även finskspråkiga personer skulle ha möjlighet att lära känna materialet och att nå grupper som av geografiska eller ekonomiska orsaker inte har möjlighet att besöka Lojo Museum.

Syftet med projektet var att med hjälp av museipedagogiska medel inspirera personer ur olika språkgrupper till positiva upplevelser av det svenska och uppmuntra dem till att använda svenska. Vi ville också presentera och levandegöra Lojos tvåspråkiga historia och sprida det lokala, svenska kulturarvet. Vi önskade även öka kännedomen om Lojo Museums verksamhet och presentera *Goddag-Hej på dej!* -materialet för skolornas personal. Projektet utgjorde en del av Lojo Museums övergripande projekt ”Koko Lohjan museo - Hela Lojos museum”, som syftar till att nå ut till och inkludera invånare i olika delar av nuvarande Lojo stad, också i de nyare delarna som tillkommit efter kommunsammanslagningar.

Genomförandet

Under projektet *Goddag-Hej på dej! För alla, kaikille* har museipedagogen Cilla Törnblom-Backman besökt skolor och föreningar från båda språkgrupperna i hela Lojo. Skolbesöken sträckte sig från Pusula i norr till Virkby i söder och från Karislojo i väster till Muijala i öster. Som målgrupp i de finskspråkiga skolorna valdes endast åk. 6, då eleverna i Lojo börjar läsa svenska på den årskursen. I dessa finskspråkiga grupper genomfördes besöken på finska med ”språkdusch” på svenska. Språknivån och innehållet anpassades efter gruppen. I de svenskspråkiga skolorna utarbetades lektionsinnehållet enligt önskemål och olika årskurser besöktes. Till exempel fick eleverna i Källhagens skola i åk. 7 - 9 musicera och eleverna i de svenska lågklasserna ta del av jultraditioner. En del skolor tog själva kontakt och bokade ett besök medan andra kontaktades av museet.

Under projektets gång gjordes allt som allt 25 besök i 31 grupper i 10 skolor, en förskola och två föreningar. Inalles deltog 579 personer i träffarna, en del av dem vid några olika tillfällen.

Resultat

Projektet utföll väl och responsen har varit mycket positiv. Projektets målsättningar uppnåddes. Effekterna utvärderades genom enkäter till gruppledarna och genom observation av och diskussion med deltagarna under besöken. Speciellt berättelserna med bildstöd,

aktiviteterna och lekarna ur materialet fungerade bra och var de mest omtyckta. De finskspråkiga eleverna, också i åk 6, vågade bäst tala svenska i dessa sammanhang. Attityden till det svenska språket var överraskande positiv i alla de besökta grupperna.

I de svenskspråkiga skolorna uppskattades de lokala berättelserna och de svenskspråkiga traditionerna, som var bekanta för många. Till favoriterna i alla grupper hörde skämtvisan "Min man var en konstig man", leken "Bulleribock" och lekstunderna med träsnurror, "neppisbilar" och twistband.

Materialet *Goddag-Hej på dej! För alla, kaikille* med lektionsplaneringen finns på museet för framtida bruk.