



Välkommen till småbarns- pedagogiken i Lojo

LOJO
Insjöstaden





Innehåll

Då barnet börjar i småbarnspedagogik	4
Samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogiken	6
När barnet insjuknar	6
Föräldrakvällar	7
Barnets plan för småbarnspedagogik (vasu-samtal)	7
Stöd för småbarnspedagogiken	8
Välbefinnande inom småbarnspedagogiken	8
Effekterna av frånvaro inom småbarnspedagogiken	9
Klientavgifter inom småbarnspedagogiken	9
Barnets säkerhet	10
Daisy	11
DaisyFamily – daglig servicekanal mellan vårdnadshavarna och småbarnspedagogiken	11
eDaisy – elektronisk ärendehantering	11

I den här broschyren
har vi samlat de
viktigaste anvisningarna
för att starten i
småbarnspedagogiken
ska gå så smidigt
som möjligt.

Välkommen till småbarnspedagogiken i Lojo!

Ert barn ska börja i småbarnspedagogiken i Lojo. Det är viktigt för oss att erbjuda ert barn en högklassig och trygg småbarnspedagogik som stöder välbefinnandet. Vårt mål är att skapa en miljö där barnet kan växa, lära sig och utvecklas.

Inom småbarnspedagogiken får barnet kompisar och lär sig bland annat sociala färdigheter, självständighet, känsloreglering och motoriska färdigheter. Vi bygger grunden för lärandet genom att erbjuda mångsidiga erfarenheter, fenomen och miljöer. I vår verksamhet betonar vi lekens betydelse för lärandet, positiv växelverkan, barnets delaktighet och stöd för välbefinnandet. En trygg och uppmuntrande miljö skapar en grund för barnets mognad och utveckling.

Samarbetet med familjerna är väldigt viktigt för oss. Vi värdesätter öppen och förtroendeingivande växelverkan och tillsammans med er vill vi stödja ert barns utveckling och lärande på bästa möjliga sätt. Vi hoppas att ni delar med er av era tankar, önskemål och frågor under resans gång.

Innan vården inleds får ni en möjlighet att bekanta er med verksamheten där barnet i lugn och ro får bekanta sig med sin nya omgivning och de nya vuxna. Detta hjälper ert barn att känna sig trygg samt att lita på den nya vardagen.

Småbarnspedagogiken är ett viktigt skede i barnets liv och tillsammans med er vill vi bygga en grund som bär långt in i framtiden. Ert barns välbefinnande och trygghet är prioritet för oss och inom småbarnspedagogiken satsar vi på att varje barn upplever att de hör till gruppen, känner sig viktiga och blir sedda.

Vi inom småbarnspedagogiken i Lojo vill erbjuda ert barn världens bästa småbarnspedagogik – en trygg, välmående vardag som berikar lärandet. Vi ser fram emot att samarbeta med er och önskar ert barn givande och glada dagar i småbarnspedagogiken!

Med varma hälsningar,

Anu Koivumäki

Direktör för småbarnspedagogik och hela teamet
för småbarnspedagogik i Lojo



Då barnet börjar i småbarnspedagogik

Starten av barnets småbarnspedagogik medför mycket nytt för hela familjen, men framför allt för barnet som kommer till daghemmet. Det är bra att reservera tid för att inleda småbarnspedagogiken så mjukt som möjligt.

Verksamheten inom småbarnspedagogiken i Lojo styrs av läroplaner och årliga tyngdpunkter. Barnens egen delaktighet och intressen syns och hörs i verksamheten. Inom småbarnspedagogiken i Lojo uppmuntrar vi till växelverkan och lek. Kamratrelationerna är viktiga för barnet; man stöder uppkomsten av dem och värnar om vänskapsrelationerna. Hos oss får leken också synas och höras. Barnens lekar får utrymme och tid samt lekro.

I Lojo stad har man strävat till att skapa enhetlig praxis för inledandet av småbarnspedagogiken och utifrån detta har man skapat materialet De första stegen för personalen. På så sätt ser vi till att varje familj får en likadan start oberoende av enhet. Vårdnadshavarna kontaktas i god tid om barnets kommande plats för småbarnspedagogik. Under samtalet kommer man överens om tidpunkt och plats för det första mötet. Det inledande samtalet kan hållas på en plats inom småbarnspedagogiken eller hemma. Fördelen med att det inledande samtalet sker hemma hos barnet är att barnet i sin bekanta omgivning känner sig trygg och därmed är det lättare att lära känna barnet. När barnet kommer till enheten för småbarnspedagogik för första gången möter man redan en bekant vuxen som presenterar verksamhetsmiljön för barnet och vårdnadshavarna. Inledande samtal hemma rekommenderar man åtminstone för barn under 3 år.

Syftet med det inledande samtalet är att lyssna på vårdnadshavarnas tankar om barnet samt deras önskemål och frågor kring starten och småbarnspedagogiken. Vårdnadshavarnas information om barnet beaktas då man inleder småbarnspedagogiken. Det är önskvärt att barnet och vårdnadshavarna kan bekanta sig med gruppen och dess verksamhet under flera dagar.

Vi rekommenderar att barnet i början av småbarnspedagogiken har korta dagar. Det är också bra att komma ihåg att fakturering av småbarnspedagogiken börjar då barnet för första gången deltar i småbarnspedagogiken utan vårdnadshavare.





Vad är bra att veta när barnet börjar inom småbarnspedagogiken?

Ni får närmare information på det egna daghemmet vad barnet behöver ha med sig. Nedan finns några exempel för en minneslista:

- Innetofflor
- Sovleksak/napp e.d.
- Blöjor
- Eventuell medicinering vid kronisk sjukdom (se När barnet insjuknar)
- Minst en omgång reservkläder (strumpor, underbyxor, t-shirt, byxor, långärmat)
- Solkräm (vid behov på sommaren)
- Vattenflaska
- Separata inne- och ytterkläder även sommartid

Inom småbarnspedagogiken vistas vi utomhus varje dag i varierande väder, så barnet behöver väderanpassade ytterkläder varje dag. Nedan finns en minneslista över kläder som behövs för utomhusvistelse beroende på vädret:

- Ytterbyxor och ytterrock eller overall
- Mössa samt vantar/handskar
- Allvädersskopplagg
- Vadderade kläder
- Yllesockor, underställ och vinterskopplagg
- Regnkläder (regnrock, galonbyxor, galonhandskar, stövlar)

OBS!

Kom ihåg att namnmärka ditt barns **ALLA** kläder och sovleksaker etc. så att grejer som är på rymmen hittar tillbaka till barnets egen klädhängare.

Kontrollera dagligen ditt barns fack för eventuell smutstvätt!

Kontrollera med jämna mellanrum att kläderna på daghemmet är av lämplig storlek och hela.





Beställning av specialkost

Om ditt barn behöver specialkost, kom ihåg att göra beställningen i tid så att ditt barn får korrekt mat på daghemmet. Beställning av specialkost gör du via stadens måltidstjänster: [Beställning av specialkost - Lojo](#)

Skanna QR-koden för att beställa specialkost.



Samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogen

När barnet insjuknar

Ett sjukt barn får man inte föra till daghemmet.

Om barnet insjuknar ska du **genast** meddela detta till barnets egen grupp på enheten för småbarnspedagogik och anteckna uppgiften även på DaisyFamily med anteckningen Sjuk.

Rinnande näsor är vardag inom småbarnspedagogiken, men det är skäl att komma ihåg några grundläggande saker:

- Barnet kan komma till småbarnspedagogiken när hen är frisk. Barnet är friskt när hen orkar leka och delta i verksamheten och utomhusvistelsen vid enheten för småbarnspedagogik på normalt sätt.
- Vi meddelar vårdnadshavaren genast om barnet insjuknar under daghemsdagen. Då ska barnet genast hämtas hem.
- Om barnet råkar ut för en olycka meddelar vi omedelbart vårdnadshavaren om detta.

Obs! Om barnet konstaterats ha en kronisk sjukdom gör man en egen plan för läkemedelsbehandling i den egna gruppen tillsammans med vårdnadshavarna. På så sätt kan vi beakta den läkemedelsbehandling som barnet behöver även inom småbarnspedagogiken.



Föräldravällar

Vid enheterna för småbarnspedagogik ordnas föräldravällar där man berättar om daghemmets och gruppens verksamhet samt om vad det kommande verksamhetsåret omfattar. På föräldravällarna är det ett bra tillfälle att diskutera frågor, som man funderar på, med gruppens personal och stärka samarbetet med dem. Föräldravällar är också en bra möjlighet att nätverka med andra vårdnadshavare.

Barnets plan för småbarnspedagogik (vasu-samtal)

Samtal om barnets småbarnspedagogik med vårdnadshavaren håller man inom två månader efter att man inlett småbarnspedagogiken. Under dessa samtal kommer man tillsammans med vårdnadshavaren överens om hur varje barns individuella utveckling, lärande och välbefinnande systematiskt främjas. Målen antecknas i barnets plan för småbarnspedagogik. Med målen beskriver man hur den pedagogiska verksamheten och lärmiljöerna stöder barnets utveckling, lärande och välbefinnande. I samtalen om småbarnspedagogik utvärderar man inte barnet utan småbarnspedagogikens verksamhet.



Stöd för småbarnspedagogiken

Varje barn har rätt till småbarnspedagogik av hög kvalitet i en positiv atmosfär. Inom småbarnspedagogiken är det möjligt att erbjuda specialpedagogik när man behöver stöd för olika utmaningar i utvecklingen. Dessa frågor diskuteras och avtalar man tillsammans med vårdnadshavarna. Inom småbarnspedagogiken erbjuder man också undervisning i finska som andra språk. Här riktar man sig till barn vars modersmål inte är finska (S2-undervisning).

Välbefinnande inom småbarnspedagogiken

Barnets dag består av olika situationer i anslutning till vardagen, leken, lärandet och den sociala interaktionen och dessa utgör grunden för en tydlig men vid behov flexibel dagsrytm.

En hälsosam, regelbunden och mångsidig kost är viktig för ett växande barn. Inom småbarnspedagogiken övar man på att äta på egen hand samt bra bordsskick och en kultur av att äta tillsammans. Att bekanta sig med nya smaker och en stressfri måltid med andra barn och vuxna ger barnet färdigheter för hela framtiden.

Tillräcklig vila är viktig för barnets uppväxt, utveckling och lärande. Barnets dag i småbarnspedagogiken kan ibland vara mycket lång, så ofta är det bra för barnet med en liten vilostund och att varva ner. Under dagvilan slappnar man av och lyssnar på musik och sagor. Ofta vill barnen ta med sig en bekant och kär soveleksak från sitt hem och med leksaken nära är det tryggt att somna.

Det är väldigt viktigt att ta hand om hygien i vår vardag. Händerna tvättas alltid när man kommer in, före måltider samt efter toalettbesök och när man nyser eller hostar. På så sätt minskar vi spridningen av smittsamma sjukdomar hos barn och arbetstagare.



Effekterna av frånvaro inom småbarnspedagogiken

Om barnet är frånvarande från småbarnspedagogiken (till exempel en semesterresa) ska man meddela detta till gruppens personal så snart som möjligt. Lång frånvaro påverkar direkt mängden mat som man beställer till daghemmet. När barnet är frånvarande från småbarnspedagogiken (av annan orsak än sjukdom) ska vårdnadshavaren anteckna Frånvarande för barnet i DaisyFamily.

Inom småbarnspedagogiken frågar man om barnets närvaro inom småbarnspedagogiken under skolloven, eftersom det påverkar mängden personal samt måltids- och städtjänsterna. Under semestertider, såsom sommar- och jullov, är en del av daghemsenheter stängda och ordnandet av småbarnspedagogiken koncentreras. Vårdnadshavarna informeras alltid separat om dessa.

Mer information om frånvarons inverkan på avgifterna för småbarnspedagogik finns på:

[Hur frånvaro påverkar avgifterna](#)

Mer information finns också via den bifogade QR-koden



Klientavgifter inom småbarnspedagogiken

Klientavgiften som uppbärs för småbarnspedagogiken bestäms utifrån familjens storlek, inkomster samt avgiftsklass (val av timgräns) som vårdnadshavaren valt.

Om vårdnadshavaren vill att familjens inkomster beaktas i fastställandet av klientavgiften ska vårdnadshavaren göra en inkomstutredning i eDaisy.

Mer information om klientavgifter inom småbarnspedagogiken får du av byråsekreteraren i ditt område: [Fakturering av småbarnspedagogiken enligt område](#)

Mer information finns också via den bifogade QR-koden



Barnets säkerhet

Säkerheten är av största vikt för oss och vi hoppas att ni vårdnadshavare aktivt deltar i att upprätthålla den. Ni kan hjälpa oss på följande sätt:

- Se till att personalen inom småbarnspedagogiken vet att ditt barn har anlänt till daghemmet. Meddelar alltid daghemmet när barnet blir hämtat.
- Se till att portarna alltid noggrant stängs.
- Möt barnet på ett genuint sätt och lägg undan mobilen när du kommer till daghemmet. På så sätt kan vi koncentrera oss på barnen och deras säkerhet.
- Man bör komma ihåg att hen som söker barnet ska vara myndig. Vid undantagssituationer avtalar man alltid separat med chefen för enheten för småbarnspedagogik och läraren i gruppen.
- Om du blir försenad till den angivna tiden för hämtning, kom ihåg att alltid kontakta ditt eget barns grupp per telefon.
- När du hämtar barnet från daghemmet är det bra att gå igenom vad som har hänt under barnets dag tillsammans med en anställd i gruppen. Du får mer information om hur dagen har varit eller om det finns något som vårdnadshavaren borde informeras om, till exempel kommande händelser osv.
- Utse även ersättare för hämtning av barnet. Om barnet söks av någon annan än ersättaren ska detta meddelas till gruppens anställda. Vårdnadshavaren lägger till ersättaren i DaisyFamily.





Daisy

DaisyFamily – daglig servicekanal mellan vårdnadshavarna och småbarnspedagogiken

Inloggning i DaisyFamily-tjänstens applikation sker **antingen**

- med webbläsaren <https://lohja.daisyfamily.fi/login> **eller**
- genom att ladda ner DaisyFamily-appen från Android- eller Apple-telefonens appbutik

Du loggar in i DaisyFamily-applikationen antingen med stark autentisering eller med användarnamn och lösenord.

I DaisyFamily kan vårdnadshavaren:

- granska sitt barns basuppgifter
- lägga till uppgifter om barnets specialkost
- lägga till barnets ersättare för hämtning
- komplettera tillstånd som gäller för barnet
- kommunicera med småbarnspedagogiken
- fylla i barnets plan för småbarnspedagogik
- boka vårdtider för barnet

När man bokar vårdtid är det bra att observera att en bokad vård dag förbrukar barnets månatliga timmar även om barnet inte kommer till platsen. Den bokade och genomförda vårdtiden jämförs dagligen och den större av dessa minskar antalet timmar som används. Om barnet inte har en bokad vårdtid är antagandet att barnet inte deltar i småbarnspedagogiken den dagen.

eDaisy – elektronisk ärendehantering

eDaisy är en elektronisk servicekanal inom småbarnspedagogiken där vårdnadshavaren kan:

- göra en inkomstutredning
- läsa beslut
- göra en ändring i valet av timgräns
- säga upp en plats inom småbarnspedagogiken
- göra en önskan om byte av vårdplats

Vårdnadshavaren får information om inkomna beslutet i suomi.fi-tjänsten om hen har tagit i bruk Suomi.fi-meddelanden.

Närmare anvisningar om användningen av Daisy finns på stadens webbplats:
<https://www.lohja.fi/sv/smabarnspedagogik-och-undervisning/smabarnspedagogik-och-forskoleundervisning/e-tjanster/>

Vi har en bra Lojoanda.



**Varmt välkommen till gemenskapen för
småbarnspedagogik i Lojo!**

**Mer information:
lohja.fi/sv/smabarnspedagogik-och-undervisning/smabarnspedagogik-och-forskoleundervisning/**

LOJO
Insjöstaden

