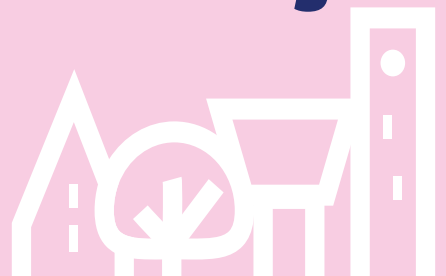




Välkommen till småbarns- pedagogiken i Lojo

LOJO
Insjöstaden





Innehåll

Välkommen till småbarnspedagogiken i Lojo!	3
Inledande av småbarnspedagogik	4
Vad är bra att veta då barnet börjar inom småbarnspedagogiken?	5
Beställning av specialdiet	6
Samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogiken	6
Då barnet blir sjuk	6
Föräldrakvällar	6
Samtal om småbarnspedagogiken	7
Peda.net	7
Stöd för småbarnspedagogiken	8
Välbefinnande inom småbarnspedagogiken	8
Frånvarodagars inverkan på avgifterna för småbarnspedagogiken	9
Klientavgifter inom småbarnspedagogik	9
Barnets säkerhet	10
Wilma	11

I den här broschyren har vi samlat de viktigaste anvisningarna så att inledande av småbarnspedagogik skulle vara så smidigt som möjligt.



Välkommen till småbarnspedagogiken i Lojo!

Ditt barn håller på att börja inom småbarnspedagogiken i Lojo. För oss är det viktigt att erbjuda ert barn högklassig och trygg småbarnspedagogik som stöder välbefinnande. Vi har som mål att skapa en miljö där barnet kan växa, lära sig och utvecklas.

Inom småbarnspedagogiken får barnet kompisar och lär sig bland annat sociala färdigheter, självständighet, känsloreglering och motoriska kunskaper. Vi bygger en grund för inläring genom att erbjuda mångsidiga upplevelser, företeelser och miljöer. I vår verksamhet betonas lekens betydelse för inläringen, en positiv interaktion, barnets delaktighet och stödjande av välbefinnande. En trygg och uppmuntrande miljö utgör en bas för barnets tillväxt och utveckling.

Samarbete med familjer är ytterst viktigt för oss. Vi värdesätter öppen och förtroendefull interaktion och vill tillsammans med er stöda ditt barns utveckling och inläring på bästa möjliga sätt. Vi hoppas att ni ska dela med oss av dina tankar, önskemål och frågor längs vägen.

Innan vården inleds erbjuder vi möjlighet till en första visit, då barnet i lugn och ro får bekanta sig med den nya miljön och de nya vuxna. Detta bidrar till att ditt barn känner sig tryggt och förtroendefullt i den nya vardagen.

Småbarnspedagogiken utgör en viktig del av barnets liv. Tillsammans med er vill vi bygga en grund som bär långt in i framtiden. Vi prioriterar ditt barns välbefinnande och säkerhet och satsar på att alla barn upplever att de hör till en grupp, känner sig viktiga och blir hörda inom småbarnspedagogiken.

Vi inom småbarnspedagogiken i Lojo vill erbjuda ditt barn den högklassigaste småbarnspedagogiken i världen – en trygg och välmående vardag som gör inläring rikare. Vi ser fram emot att samarbeta med er och önskar ditt barn givande och glada dagar inom småbarnspedagogiken!

Med varm hälsning
Anu Koivumäki, direktören för småbarnspedagogiken
och hela teamet inom småbarnspedagogiken i Lojo



Inledande av småbarnspedagogik

Att börja inom småbarnspedagogiken är en stor förändring för hela familjen, men särskilt för det barn som kommer till daghemmet. Det är bra att ta sig tid för inledningen så att den blir en riktig mjukstart.

Småbarnspedagogiken i Lojo styrs av läroplaner och årliga tyngdpunkter. Barnens egen delaktighet och egna intressen syns och hörs i verksamheten. Småbarnspedagogiken i Lojo uppmuntrar till interaktion och lekar. Kompisförhållanden är viktiga för barnet – vi stöder att de skapas och att vänskaper vårdas. Hos oss får även lekar synas och höras. Vi ger tid och rum för barnens lekar och skapar lekro.

Lojo stad har velat skapa en enhetlig praxis för inledning av småbarnspedagogik. Utifrån den har vi upprättat materialet De första stegen för att användas av vår personal. Med hjälp av materialet ser vi till att varje familj får en likadan inledning oberoende av enhet. Vi kontakter vårdnadshavare i god tid i fråga om barnets framtida plats inom småbarnspedagogiken. I ett samtal kommer vi överens om tidpunkt och plats för det första mötet. Ett inledande samtal kan äga rum inom småbarnspedagogiken eller hemma. Fördelen med ett inledande samtal som förs i barnets hem är att barnet känner sig tryggt. Detta bidrar till en lättare orientering. Då barnet för första gången kommer till enheten inom småbarnspedagogiken möter hen redan en bekant vuxen som presenterar verksamhetsmiljön för barnet och vårdnadshavarna. Ett inledande samtal som hålls hemma rekommenderas åtminstone för barn under 3 år.

Syftet med ett inledande samtal är att höra vårdnadshavarnas tankar om sitt barn och deras önskemål och frågor som gäller inledningen och småbarnspedagogiken. De uppgifter som vårdnadshavarna angett om sitt barn beaktas vid inledningen av småbarnspedagogiken. Det skulle vara önskvärt att barnet och vårdnadshavarna på flera dagar kunde komma och bekanta sig med gruppen och dess verksamhet.

Vi rekommenderar att barnet i början av småbarnspedagogiken ska ha korta dagar. Dessutom är det bra att komma ihåg att faktureringen av småbarnspedagogiken inleds då barnet för första gången utan vårdnadshavaren befinner sig inom småbarnspedagogiken.

OBS!

Kom ihåg att märka ditt barns **alla** kläder och kramdjur osv. så att saker som ligger huller och buller hittar sin väg tillbaka till barnets egen klädställning.

Kontrollera ditt barns hylla **dagligen** för eventuell smuts-tvätt! Kontrollera då och då att kläderna i daghemmet är lämpligt stora och intakta.



Vad är bra att veta då barnet börjar inom småbarnspedagogiken?

I ditt eget daghem får du mer information om vad som barnet behöver ta med sig. Nedan har vi samlat en checklista med några exempel:

- inomhustofflor
- kramdjur/nappe osv.
- blöjor
- eventuell medicinering till en kronisk sjukdom (se Då barnet blir sjukt)
- minst ett ombyte (strumpor, underbyxor, T-tröja, byxor,
- långärmad skjorta)
- skolskräm (vid behov på sommaren)
- dryckesflaska
- separata inomhus- och utomhuskläder även på sommaren

Inom småbarnspedagogiken är vi varje dag mycket ute i många slags väder. Därför behöver barnet dagligen fritidskläder enligt väder. Nedan har vi samlat en checklista över de kläder som behövs beroende av väder:

- Utomhusbyxor och utomhusjacka eller overall
- hatt och (skinn)handskar
- vår- eller höstskor
- vadderade kläder
- yllesockor, en omgång ullkläder och vinterskor
- regnkläder (regnjacka, galonbyxor, galonhandskar, stövlar)



Beställning av specialdiet

Om ditt barn behöver en specialkost, kom ihåg att beställa den tillräckligt tidigt så att ditt barn i daghemmet får den mat hen behöver. Vårdnadshavaren kan beställa barnets specialdiet efter att barnet fått ett positivt beslut om plats inom småbarnspedagogik.



Skanna QR-koden för att beställa en specialdiet.

Samarbete mellan hemmet och småbarnspedagogiken

Då barnet blir sjukt

Ett sjukt barn får inte tas till daghemmet. Om barnet blir sjukt, anmäl genast om det till ditt barns egen grupp i enheten inom småbarnspedagogiken. Anteckna saken även i Wilma.

Rinnande näsor utgör en del av den vanliga vardagen inom småbarnspedagogiken. Det är dock bra att hålla några av följande grundläggande saker i minnet:

- Barnet får komma till småbarnspedagogiken då hen är frisk. Barnet är friskt då hen inom småbarnspedagogiken normalt orkar leka och delta i verksamhet och utomhusaktiviteter.
- Vi meddelar genast vårdnadshavaren om barnet blir sjukt under dagen i daghemmet. I detta fall ska barnet genast hämtas hem.
- Om barnet råkar ut för en olycka, anmäler vi genast om det till vårdnadshavaren.

OBS! Om en kronisk sjukdom har konstaterats hos barnet, görs en egen plan för läkemedelsvård för barnet i den egna gruppen tillsammans med vårdnadshavarna. På så sätt kan vi även inom småbarnspedagogiken beakta den läkemedelsvård som barnet behöver.

Föräldrakvällar

Enheter inom småbarnspedagogiken ordnar föräldrakvällar som handlar om daghemmets och gruppens verksamhet och vad det kommande verksamhetsåret omfattar. Föräldrakvällarna är en bra möjlighet att med gruppens personal diskutera ärenden som sysselsätter ens tankar och att stärka samarbetet med dem. Föräldrakvällarna är även en bra chans att skapa nätverk med andra vårdnadshavare.

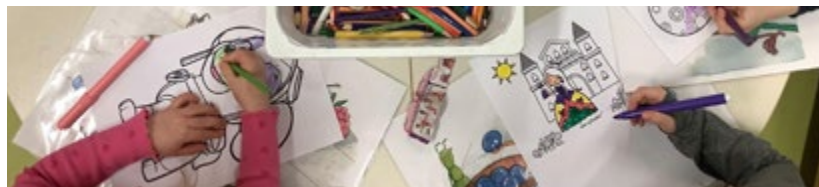


Samtal om småbarnspedagogiken

Barnets samtal om småbarnspedagogiken hålls inom två månader efter att småbarnspedagogiken inletts. Vid dessa samtal kommer man tillsammans med vårdnadshavaren överens om hur varje barns individuella utveckling, inläring och välbefinnande främjas planmässigt. Målen antecknas i barnets plan för småbarnspedagogiken. Med målen beskriver man hur pedagogisk verksamhet och inlärningsmiljöer stöder barnets utveckling, inläring och välbefinnande. Samtal om småbarnspedagogiken bedömer inte barnet, utan verksamheten inom småbarnspedagogiken.

Peda.net

Lojo stads enheter inom småbarnspedagogiken använder webbplatsen Peda.net. På förstasidan på webbplatsen för din enhet inom småbarnspedagogiken hittar du de viktigaste kontaktuppgifterna som gruppernas telefonnummer och kontaktuppgifterna för direktören för enheten inom småbarnspedagogiken. Även andra nyttiga länkar har samlats på webbplatsen. Det lönar sig att lära sig använda webbplatsen och ta den med i vardagen. Dessutom skapas för varje barn en egen, personlig tillväxtmapp som har låsts med lösenord. Då småbarnspedagogiken inleds berättar personalen inom småbarnspedagogiken närmare om detta.



Stöd för småbarnspedagogiken

Varje barn har rätt till högklassig småbarnspedagogik i en positiv atmosfär. Inom småbarnspedagogiken är det möjligt att erbjuda specialundervisning då det behövs stöd för olika utmaningar som förekommer i utveckling. Dessa ärenden diskuteras och avtalas om med vårdnadshavarna. Inom småbarnspedagogiken erbjuds även undervisning i finska som andraspråk för de vars modersmål inte är finska. För barn i förskoleåldern kan även ordnas undervisning som förbereder för grundläggande utbildning.

Välbefinnande inom småbarnspedagogiken

Barnets dag utgörs av olika slags situationer som gäller vardagen, lekar, inläring och social interaktion. Dessa lägger en grund för en tydlig men vid behov flexibel dagsrytm.

En hälsosam, regelmässig och mångsidig kost är viktig för ett växande barn. Inom småbarnspedagogiken övar man självständiga måltider, goda bordsskick och kulturen att äta tillsammans. Att bekanta sig med nya smaker och tillbringa lugna måltider tillsammans med andra barn och vuxna ger barnet färdigheter för hela framtiden.

Tillräcklig vila är viktigt för barnets tillväxt, utveckling och inläring. Barnets dag inom småbarnspedagogiken kan ibland vara mycket lång. Därför är en kort och lugn vilostund under dagen ofta bra för barnet. Under middagsluren slappnar vi av och lyssnar på musik och sagor. Ofta vill barnen ta med sig ett bekant och kärt kramdjur, bredvid vilket det är tryggt att somna.

Att ta hand om sin hygien är väldigt viktigt i vår vardag. Händerna tvättas alltid när man kommer in, innan man äter måltider eller efter att man nyst och hostat. På så sätt minskar vi spridningen av barns och de anställdas smittsamma sjukdomar.



Frånvarodagars inverkan på avgifterna för småbarnspedagogiken

Om barnet är frånvarande från småbarnspedagogiken (t.ex. p.g.a. en semesterresa), ska man så fort som möjligt meddela om det till personalen i gruppen. Långa frånvarotider påverkar direkt mängden mat som beställs till daghemmet. På så sätt undviker vi stort matsvinn.

Inom småbarnspedagogiken frågar man om barnets närvarotider inom småbarnspedagogiken under skolornas semestertider. Det beror på att semestertider påverkar mängden personal som behövs för både kosthålls- och städservice. Under semestertider, såsom på sommar- och jullov är en del av daghemsenheter stängda, och småbarnspedagogiken ordnas på ett tätare sätt. Vårdnadshavarna informeras alltid separat om dessa.

Mer information om frånvarodagars inverkan på avgifterna för småbarnspedagogiken hittar du via den bifogade QR-koden.



Klientavgifter inom småbarnspedagogik

Den klientavgift som tas ut inom småbarnspedagogik bestäms enligt familjens storlek och inkomster samt den tid som barnet tillbringar inom småbarnspedagogiken. Om vårdnadshavaren vill att familjens inkomster ska beaktas i bestämningen av klientavgiften, ska vårdnadshavaren genom webbläsaren via Wilma göra en inkomstutredning.

Inkomstutredningen finns under Ansökningar och beslut → Inkomstutredning. Mer information hittar du via den bifogade QR-koden.



Mer information om klientavgifterna inom småbarnspedagogiken ges av en byråsekreterare i ditt eget område. Läs mer via den bifogade QR-koden.



Barnets säkerhet

Säkerhet är ytterst viktigt för oss, och vi hoppas att ni vårdnadshavare aktivt ska delta i att upprätthålla säkerheten. Ni kan hjälpa oss på följande sätt:

- Se till att personalen inom småbarnspedagogiken vet att ditt barn har kommit till daghemmet. Anmäl också alltid till en arbetstagare då barnet hämtas hem.
- Försäkra dig om att portarna alltid stängs omsorgsfullt.
- Möt barnet på riktigt och lägg bort telefonen då du kommer till gården. På så sätt kan vi koncentrera oss på barnen och deras säkerhet.
- Man ska komma ihåg att den som hämtar barnet ska vara en myndig person. Man kommer alltid överens om undantags-situationer med direktören för enheten inom småbarnspeda-gogiken eller gruppens lärare.
- Om du hämtar ditt barn senare än vid den tidpunkt som du anmält, kom alltid ihåg att kontakta ditt barns grupp per telefon.
- Då du hämtar barnet från daghemmet är det bra att med arbetstagaren i gruppen gå igenom hur barnets dag har gått. Du får veta mera om hur dagen varit och om det finns något, såsom kommande evenemang, som vårdnadshavaren borde vara medveten om.
- Även reservhämtare ska utses för barnet. Om barnets häm-tas av någon annan än reservhämtare, ska man anmäla om det till en arbetstagare in gruppen.
- På blanketten för barnets bakgrundsuppgifter och tillstå-ndsärenden (finns i Wilma) anmäls ärenden som är viktiga för säkerhet, såsom allergier, reservhämtare och tillstånd för att visa bilder i Wilma. Se till att denna blankett alltid är uppdaterad.



Wilma

Småbarnspedagogiken i Lojo använder Wilma. Varje vårdnadshavare använder Wilma med ett personligt användarnamn. I Wilma inom småbarnspedagogiken kan du:

- ansöka om en plats inom småbarnspedagogiken och anmäla dig till förskoleundervisningen
- ansöka om en servicesedel inom privat småbarnspedagogik
- göra en inkomstutredning
- läsa beslut om småbarnspedagogik och betalningar
- göra ändringar i serviceprodukter och säga upp en plats inom småbarnspedagogiken
- ansöka om en flyttning till annan enhet inom småbarnspe-dagogiken
- kommunicera med gruppens personal
- kontrollera ditt barns uppgifter
- ge tillstånd för användning av daghemsbild i Wilma
- fyll i blanketten Bakgrundsuppgifter och tillstånd

Den vårdnadshavare som fyllt i ansökan får kännedom om beslutet till sin e-postadress, om hen har gett tillstånd för elektronisk delgivning. Om tillstånd inte finns, skickas beslu-tet som brev per post.

Blanketten Bakgrundsuppgifter och tillstånd finns på framsi-dan i Wilma bakom menyn Blanketter. Där fylls i uppgifter om bland annat reservhämtare, tillstånd och förbud som gäller användning av bilder på barnet eller barnets illustrerade verk (ritning, målning, video osv.) i inlärningsmiljön Peda.net och om att ladda barnets daghemsbilder till verksamhetsstyrnin-gssystemet Wilma. Vårdnadshavaren har när som helst möj-lighet att uppdatera uppgifterna.

Wilma-appen

Via Wilma-appen kan du skicka, ta emot och läsa olika slags meddelanden och boka vårdtider. Barnets vårdtider ska bokas minst 1,5 veckor i förväg. Bokning av vårdtider låsas alltid på onsdagar. Det är viktigt att boka vårdtider i god tid, eftersom de påverkar planering av pedagogisk verksamhet, säkerställande av lagstadgad personaldimensionering och matbeställningar. I Wilma-appen görs dessutom anmälan om barnets frånvaro då barnet blir sjukt. Barnets frånvarotider ska anmälas så fort som möjligt. Anmälan om sjukdomsfrånvaro kan göras endast för innevarande dag. Läs mer: lohja.fi/sv/wilma-instruktioner

Vi har en bra Lojoanda.



Varmt välkommen att bli en del av vår gemenskap inom småbarnspedagogiken i Lojo!

Läs mer:

lohja.fi/sv/smabarnspedagogik-och-undervisning/

LOJO
Insjöstaden