

Mäntynummen alueen kasvatuksen ja opetuksen järjestäminen

Kirje lapsille ja nuorille 11.5.2023



Hei!

Kiitos, kun kerroitte näkemyksiänne marraskuussa 2022 koulunkäynnin järjestämiseksi Mäntynummen alueella:)

Tällä kirjeellä haluamme vielä palauttaa mieliin, miksi teiltä lapsilta ja nuorilta kysyminen on tärkeää, miten sen teimme, mitä teiltä kuulimme, mitä opimme ja miten asia etenee.

Miksi?

Lähdetään liikkeelle lapsen oikeuksista. Suomi on allekirjoittanut lapsen oikeuksien sopimuksen vuonna 1991. Jokaisella lapsella on oikeus hyvään elämään, jossa arjella ja koulupäivällä on iso merkitys. Lapsen etu on huomioitava ja lapsia tulee kuulla erilaisissa päätöksissä, jotka koskevat lapsia ja nuoria. Mäntynummen alueen koulunkäynnin järjestäminen on sellainen asia, ja sen vuoksi lähdimme selvittämään, mitä mieltä te olette asiasta.

Vaihtoehtoja koulunkäynnin järjestämiseen oli neljä:

- ensimmäisessä vaihtoehdossa rakentuisi Mäntynummeen uusi yhtenäiskoulu, jossa opiskellaan eskarilaisesta yhdeksännelle luokalle asti. Kaikki nykyiset koulut (Perttilä, Asemanpelto, Muijala, Lehmijärvi) jatkaisivat nykyiseen malliin.
- toisessa vaihtoehdossa useampi lapsi kävisi koulua Mäntynummen yhtenäiskoulussa, ja Asemanpellon ja Lehmijärven koulut lakkaisivat toimimasta.
- kolmannessa vaihtoehdossa kaikki 5.-9.-luokkalaiset kävisivät koulua Mäntynummen koulussa, ja nuoremmat lapset kävisivät koulua Muijalassa, Perttilässä ja Asemanpellolla. Lehmijärven koulu lakkautettaisiin.
- neljännessä vaihtoehdossa Mäntynummen koulussa opiskelisi 7.-9.-luokkalaiset, ja nuoremmat oppilaat kävisivät koulua Muijalassa, Perttilässä, Asemanpellolla ja Lehmijärvellä.

Näissä kaikissa vaihtoehdoissa rakennettaisiin uusi päiväkoti Mäntynummen koulun lähelle, ja Pullin koulun oppilaat opiskelisivat muissa kouluissa.

Miten?

Kokosimme ryhmän miettimään, mitä tietoa meillä on jo olemassa ja mitä tarvitaan lisää. Sen lisäksi, että tiedämme, mikä aikuisten mielestä on lapsille parasta, oli tarpeellista selvittää, mitä te lapset ja nuoret itse ajattelette.

Lähdimme selvittämään näkemyksiä eskarilaisilta ja 1.-3.-luokkalaisilta oman tutun aikuisen keskustelutuokioilla. Keskustelussa lapset saivat kertoa unelmien koulupäivästä ja toiveita, mitä ottaisi mukaan omasta esiopetuksesta kouluun tai omasta koulusta uuteen kouluun, jos koulu vaihtuisi.

4.-9.-luokkalaisten näkemyksiä koottiin kyselyllä. Halusimme tietää, kuinka tärkeänä erilaisia asioita pidetään hyvässä koulupäivässä, ja mitä ilahduttavia ja mietityttäviä asioita on mahdollisessa koulun vaihtumisessa. Myös koulumatkoilla ajattelimme olevan ehkä vaikutuksia kaverisuhteisiin ja harrastamiseen, sen tietäisitte te.

Kouluilta koottiin myös ns. agenttiryhmä vierailemaan ja tutkimaan alueen kouluja tarkemmin vähän ulkopuolisin silmin. Huomioita tehtiin välitunneista, oppitunneista, ruokailusta, koulumatkoista ja monista muista koulupäivään liittyvistä asioista.

Nuorisovaltuuston kannanotto pienten koulujen säilyttämiseksi huomioitiin myös.

Mitä kuulimme?

Eskarilaisten ja 1.-3.-luokkalaisista osan mielestä unelmien koulu ei ole liian iso, ja osa näkee ison koulun hyvänä asiana. Turvallinen koulumatka ja mahdollisuus kulkea pyörällä kouluun nähtiin tärkeänä. Koulumatka ei saisi kestää liian kauaa, jotta jää aikaa muille tärkeille asioille ja heräämiseen aamulla.

Oli tärkeää kuulla, mikä tekee koulupäivästä hyvän. Unelmien koulussa on työrauha, eikä sääntöjä rikota. Kaikilla pitäisi olla kaveri, eikä ketään saa kiusata. Koulupäivään mahtuu metsäretkiä, kirjoja, sporttia ja erilaisia teemapäiviä, kuten kalastuspäivä, lelupäivä ja piilopäivä. Mahdollisuus tuoda omia leluja kouluun nähtiin tärkeänä, ja leluja pitää voida ottaa mukaan myös välitunneille. Välitunteja saisi olla useammin, ja ne voisivat olla pitempiä. Isot piha-alueet, metsä koulupihalla ja mahdollisuuksia tehdä välitunneilla erilaisia asioita nähtiin tärkeänä. Mahdollisuudet harrastaa ja liikkua koulupäivän aikana nähdään hyvänä. Hyvän ruoka ja viihtyisä ruokailu on tärkeää, ja osa näki hyvänä asiana, että koulussa on eri ikäisiä lapsia. Opettaja on tärkeä turvallinen aikuinen, ja oma opettaja olisi monelle se, jonka haluaisi ottaa mukaan eskarista kouluun tai uuteen kouluun. Myös kirjasto lähellä on hyvä juttu!

4.-9.-luokkalaisten näkemyksissä hyvässä koulupäivässä kärkeen nousi kaverit, turvallisuus koulussa ja hyvä ruoka.

Osa teistä näki lyhyen koulumatkan tärkeänä, osa ei. Osalla koulumatka piteneisi, jos koulu vaihtuisi, ja halusimme kuulla, miten se näkyy vai näkyykö se kaverisuhteissa ja harrastamisessa. Osalla koulumatkan piteneminen ei vaikuta kaverisuhteisiin ja harrastamiseen, toisaalta moni kertoi sen vaikuttavan seuraavasti: harrastukseen tulee kiire, eikä välttämättä ehdi nykyiseen harrastukseen lainkaan. Läksyille, arjen askareille ja rauhoittumiselle jää vähemmän aikaa koulupäivän ja harrastamisen välillä, eikä kavereita ei ehdi koulumatkan pidentymisen vuoksi nähdä niin paljon kuin haluaisi.

Niin kuin te olette erilaisia, niin myös näkemyksenne:)

Keskusteluista, kyselyistä ja kouluvierailuilta voidaan näkemyksistänne koota seuraavia huomioita:

- ★ Vastauksissa pohdittiin, miksi nykyistä toimivaa mallia tulisi muuttaa. Moni näkee nykyisen mallin toimivana.
- ★ Suurempi Mäntynummen koulun oppilasmäärä sekä ilahdutti että pohditutti: hyvänä asiana koettiin uudet kaverit ja myös bussimatka, kun taas keskittyminen, kiusaamiseen puuttuminen mietityttävät oman tai nuoremman sisaruksen siirtymisessä isompaan kouluun.
- ★ Myös siirtyminen 5. luokalta yhtenäiskouluun nähdään sekä iloisena asiana että jännittävänä: monella muutokseen liittyy pelkoa, löytyykö kavereita, ja yläkoululaiset koetaan hieman jännittävänä asiana.
- ★ Moni yläkoululainen näkee Mäntynummen koulun yläkouluna hyvänä vaihteltona, olisi enemmän tilaa yläkoululaisille. Toisaalta pohdituttaa, miten nuoremmat oppilaat mahtuvat muihin kouluihin.

Mitä seuraavaksi tapahtuu?

Mäntynummen koulujen tilanne viedään ratkaistavaksi päättäjille toukokuussa, ja teidän näkemyksenne otetaan huomioon päätöksen valmistelussa. Teillä on oikeus tietää, miten asia päätöksenteossa etenee, ja lupamme pitää teidät ajan tasalla. Kerromme myös, millä tavalla näkemyksiänne on otettu huomioon päätöstä tehtäessä.

Mitä opimme?

Kun tehdään päätöksiä, jotka vaikuttavat lasten ja nuorten oikeuteen hyvään elämään, haluamme kuulla näkemyksiänne aina vaan paremmin. Olemme jo tähän mennessä oppineet jotain, ja mielellämme kuulemme lisää teiltä.

Ainakin näihin asioihin aiomme kiinnittää jatkossa huomiota:

- Kysytään näkemyksiänne jo alkuvaiheessa tärkeissä päätöksissä
- Kehitetään yhdessä kanssanne sopivia tapoja kerätä näkemyksiä. Osa koki kyselyt työläinä vastata.
- Huolehditaan, että paikalla on aikuinen, joka osaa vastata huolta herättäviin kysymyksiinne

Iloa toukokuiseen koulunkäyntiin ja rentouttavaa kesää kaikille!



Terveisin, lasten näkemyksiä koonnut ryhmä

