

Musiikin hahmotusaineet Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa
(entisiltä nimiltään *Musiikin perusteet / musiikin teoria ja säveltapailu*)

Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa annetaan taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän mukaista opetusta, johon kuuluu pakollisena solistiset opinnot, yhteismusisointi sekä musiikin hahmotusaineet.

Musiikin hahmotusaineissa opiskellaan musiikin peruselementtien kuten rytmin, melodian ja harmonian hahmotusta. Opinnoissa käytetään toiminnallisia työtapoja kuten soittamista, laulamista, säveltämistä, sovittamista, improvisointia ja kehorytmiikkaa. Kurssit sisältävät myös musiikin historiaa ja soitinoppia.

Musiikin hahmotusaineiden opinnot on jaettu perus- ja syventäviin opintoihin. Perusopinnot voi aloittaa aikaisintaan 9-vuotiaana. Sitä ennen musiikin hahmotusaineita opiskellaan musiikkivalmennuksessa.

7-8 -vuotiaat opiskelevat musiikin hahmotusaineita joko musiikkivalmennuksessa, Lartina-kuorossa, oman soitonopettajan ryhmätunneilla tai muskarin jatkokannelryhmässä.

Perustasolla musiikin hahmotusaineiden opiskelu alkaa tasolta 1 aikaisintaan 9-vuotiaana. Perustasoa tehdään viisi vuotta (tasot 1-3, henkilökohtainen opinpolku). Näiden jälkeen tehdään Musiikkitietokurssi, jota sisällytetään hiukan jo MuHa 1-3 -tuntien sisältöihin.

Syventävällä tasolla on kaikille pakollinen yhden vuoden mittainen hahmotusaineiden kurssi, jossa kerrataan perustason asioita, mutta opitaan myös uusia, vaativampia asioita. Tämä kurssi antaa opiskelijalle valmiudet hakea konservatorioihin II asteen musiikin opintoihin.

Jos oppilaan tavoitteena on jatkaa musiikin ammattiopintoihin asti, hänen tulee suorittaa syventävissä opinnoissa lisäksi seuraavat vuoden mittaiset kurssit: Säveltapailu I, teoria/harmoniaoppi I sekä Musiikin Historia I. Nämä opinnot antavat valmiudet pyrkiä esim. Taideyliopiston Sibelius-Akatemiaan tai Ammattikorkeakoulujen musiikin koulutusohjelmiin.

Valinnaisina aineina on tänä vuonna tarjolla sävellys Matti Heinisen johdolla (pt 3-tasolta lähtien) sekä sovitus (syventävät).